

Témoignages d'entreprises

25/06/2013

Depuis 2010, date de la création de l'Ecole Vaucanson, les entreprises partenaires pratiquent l'alternance et la pédagogie de l'école, accueillent ses apprentis, participent à la vie et au développement de Vaucanson. Ces entreprises témoignent, par la voix des maîtres d'apprentissage et des responsables emploi et formation. Nous avons recueilli les propos des personnes suivantes :

- **Jean-Claude Angin**, GrDF, Maître d'Apprentissage d'une apprentie de la filière Management
- **Patrick Beauchêne**, RTE, Maître d'Apprentissage d'un apprenti de la filière Industrielle
- **Magali Croese**, Campus Manager, Air Liquide
- **Daniel De Ronchi**, PSA, Maître d'Apprentissage d'un apprenti de la filière Management
- **Nicolas Galczynski**, Sudac-Air Liquide, Maître d'Apprentissage d'un apprenti de la filière Industrielle
- **Florence Vitel**, BNP (BDDF Opérations), responsable formation et Maître d'Apprentissage d'un apprenti de la filière Management

Les enseignements et les besoins des entreprises

« J'apprécie la pédagogie spécifique de Vaucanson, l'approche terrain, proche des besoins des entreprises. L'école leur inculque une « culture entreprise » et c'est très important. [...] nous recherchons avant tout des personnes, des potentiels et l'Ecole Vaucanson recrute très bien ses étudiants. J'ai eu plaisir à participer récemment à un jury de recrutement de l'Ecole et cela s'est encore vérifié » **Florence Vitel**

« Mon mode de fonctionnement avec mon apprentie correspond bien au principe de management par projets de Vaucanson.[...] L'Ecole Vaucanson me sécurise » **Jean-Claude Angin**

« Vous prenez en compte nos demandes, vous nous posez beaucoup de questions pour faire le lien entre les enseignements et le travail en entreprise. Vous leur faites faire des choses intelligibles pour tout le monde. Votre méthodologie est vraiment intéressante. » **Daniel De Ronchi**

« L'Ecole Vaucanson est bien orientée sur les besoins des entreprises, les jeunes sont formés pour être au plus près des attentes, cela colle bien avec ce dont on a besoin sur le terrain. » **Nicolas Galczynski**

Responsabilité sociétale de l'entreprise

« Vaucanson redonne espoir à toute une catégorie de bacheliers professionnels à potentiel qui, sans cela, n'auraient pas imaginé poursuivre leurs études jusqu'au Master. Pour Air Liquide, Vaucanson est à la fois un projet sociétal, où l'entreprise s'implique volontiers, et une façon de contribuer à former pour les sous-traitants, les petites et moyennes entreprises. » **Magali Croese**

« Je trouve très bien de donner leur chance aux bacheliers professionnels.[...] Je crois beaucoup à cette formation Vaucanson et on me dit, en interne, que je vends bien « mon » Ecole Vaucanson. » **Florence Vitel**

« Vos jeunes méritent d'être aidés, je suis à 100% avec vous. » **Patrick Beauchêne**

Intégration dans l'entreprise

« Nous souhaitons les intégrer dès l'obtention de leur licence » **Florence Vitel**

« Air Liquide est prêt à accompagner les diplômés de Vaucanson poursuivant en Master en leur proposant un contrat d'apprentissage.» **Magali Croese**

« Le plus de Vaucanson est son aspect généraliste, cela est peut-être intéressant pour les postes d'assistants ingénieurs qu'on voit de plus en plus apparaître. Une proposition d'embauche a été faite à mon apprenti s'il obtient son diplôme. Les entretiens d'embauche se sont très bien passés. » **Patrick Beauchêne**

« Je suis confiant dans la formation et dans ce qu'elle va lui apporter car j'ai déjà vu des changements positifs. Il pourra piloter de petites équipes, il en aura les compétences ! » **Nicolas Galczynski**

« Actuellement, ce n'est pas toujours facile de trouver de bons candidats pour les postes à pourvoir. En trois ans, il y a de quoi bâtir un beau projet professionnel. Je compte que mon apprentie sera apte à prendre une équipe au bout de ces trois ans. En tout cas, Vaucanson lui amène un « plus » pour s'insérer dans le marché du travail. » **Jean-Claude Angin**

Adaptation et qualités des apprentis

« Ce sont des profils, très motivés, très matures. Ils ont une personnalité bien marquée, ils ont souvent une expérience de la vie – du monde du travail ou associatif notamment. Ils ont conscience qu'on leur donne leur chance. Ils sont vite impliqués dans les missions qui leur sont confiées, on voit que cela les intéresse, ils sont curieux et sérieux. L'orthographe ? Ils sont meilleurs que bien d'autres dans les filières classiques ! » **Florence Vitel**

« J'ai donné à mon apprentie, conseiller clientèle senior, en première année, des missions d'appui au management : je n'ai eu aucune remise en cause de son rôle par les membres de l'équipe. » **Jean-Claude Angin**

« Mon apprenti est pugnace, il ne s'arrête pas s'il a un problème. Lors des réunions avec les fournisseurs, il fait exactement le même travail que moi. D'ailleurs, quand je suis parti en vacances, il s'est très bien débrouillé. » **Daniel De Ronchi**

« Mon apprenti apporte une vraie valeur ajoutée. De plus, je n'ai pas besoin de lui dire deux fois les choses, il comprend tout de suite. » **Florence Vitel**

« Mon apprenti a indéniablement fait des progrès sur le plan de la confiance en lui – il a récemment présenté à des collègues un nouveau mode opératoire qu'il avait mis en place, cela s'est très bien passé. » **Patrick Beauchêne**

« J'ai vu mon apprenti progresser : il a maintenant un positionnement plus ferme quand il doit se mettre en avant pour obtenir des réponses » **Nicolas Galczynski**

Comportement des apprentis

« Mon apprenti a une bonne présentation, il est correct avec tout le monde. C'est le B.A.BA du métier mais ce n'est pas évident pour tout le monde. Il a une volonté d'apprendre. Il est capable d'aller au-delà de ce qu'on lui demande. C'est quelqu'un qui vaut le coup ! » **Daniel De Ronchi**

« Ils ont une conscience professionnelle dès leur arrivée en entreprise, ils ont envie d'apprendre, de prouver qu'ils sont capables. Ce sont vraiment des jeunes à suivre ! Ils donnent envie de leur apprendre ! » **Florence Vitel**

« Mon apprentie est ponctuelle, disciplinée, assidue. Elle m'interpelle régulièrement : Elle ne laisse pas les choses en plan. » **Jean-Claude Angin**

« Mon apprenti anticipe les choses, il va au-delà de ses missions, il faut même parfois le freiner ! » **Nicolas Galczynski**

« Ils ont pris conscience que, quand ils travaillent, cela donne des résultats. Ils ont acquis la valeur de l'effort et une grande maturité. C'est un point fort par rapport à beaucoup de formations. » **Magali Croese**

Epanouissement des apprentis

« Il a l'air de bien s'éclater à Vaucanson, c'est positif ! » **Daniel De Ronchi**

« L'accompagnement des apprentis a un impact sans doute très fort sur leur « transformation » : Ils sont épanouis, on sent un véritable bien-être. » **Magali Croese**

« On voit que ce n'est pas une usine à faire passer les examens, axée sur les statistiques : Les intervenants sont là par vocation ! Ils s'impliquent dans le travail, ils le vivent, et on sent que cela a des conséquences positives chez les jeunes ! » **Nicolas Galczynski**

Suivi des apprentis par l'école

« J'apprécie l'excellent suivi des jeunes. Les enseignants sont très investis, on échange beaucoup. J'aime beaucoup l'Ecole Vaucanson. Les relations avec l'Ecole sont excellentes, c'est très important. »
Florence Vitel

« L'Ecole Vaucanson cadre et structure la relation avec l'entreprise, elle organise des rencontres, elle informe les maîtres d'apprentissage des attentes pédagogiques – et j'en tiens compte volontiers. Quand j'ai besoin de quelque chose je l'obtiens. » **Jean-Claude Angin**

« J'aime bien les réunions au Cnam, la qualité des intervenants [...] C'est la première fois que je vois un tel investissement des personnes qui s'occupent des jeunes ! » **Nicolas Galczynski**

« Vous avez un accompagnement exceptionnel des apprentis, vous les chouchoutez, c'est un élément très différenciant. » **Magali Croese**

« Vous les encadrez bien, vous les préparez bien, j'ai parlé à d'autres maîtres d'apprentissage qui sont aussi très contents de leurs apprentis. » **Daniel De Ronchi**

Rythme d'alternance

« Le rythme d'alternance ? Cela ne pose pas de problème, ils oublient moins que certains alternants en rythme deux semaines / deux semaines. » **Florence Vitel**

« Le rythme d'alternance me convient bien, il permet de confier des projets sur la durée. Bien sûr, quand mon apprentie n'est pas là, elle nous manque car elle fait largement son travail. Mais je peux lui donner des missions intéressantes. » **Jean-Claude Angin**

« Le rythme d'alternance permet de mener à bien des sujets sur de longues périodes, de les approfondir. C'est bien pour l'entreprise et pour le jeune qui mène le projet jusqu'au bout. » **Nicolas Galczynski**